



INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN

PUESTO EXTRAÍDO DEL MANUAL DE ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

1. DESCRIPCIÓN DE PUESTOS DE

ENFERMERA ESPECIALISTA

A. IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

PUESTO:

ENFERMERA ESPECIALISTA

CATEGORÍA IDEAL
PROPUESTA:

ENFERMERA ESPECIALISTA C

CATEGORÍA REAL

ENFERMERA ESPECIALISTA B

ENFERMERA ESPECIALISTA C

B. MISIÓN DEL PUESTO

Realizar

la gestión del cuidado de enfermería de alta especialidad a población usuaria con patologías complejas adscritas a un área determinada, sustentada a través del proceso Enfermero, vinculando los estándares de calidad en un marco ético y humanístico, instrumentando las estrategias para el desarrollo del personal a través de la educación continua y la participación en proyectos de investigación y en la implementación de nuevos modelos de gestión del cuidado.

C. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PUESTO/FUNCIONES

Objetivo 1:

Proporcionar

cuidados de alta especialidad a la población beneficiaria con la finalidad de favorecer la pronta recuperación a través de la practica avanzada.

Función 1:

Realizar

el proceso administrativo de ingreso-egreso de la persona beneficiaria, para dar continuidad en su atención, durante su estancia hospitalaria

Función 2:

Ejecutar

el proceso administrativo para la solicitud y recuperación de los consumibles (material de curación y medicamentos) que requiera durante su hospitalización la persona beneficiaria o a su egreso para seguimiento de forma ambulatoria.

Función 3:

Informar

la funcionalidad del material, mobiliario, instrumental quirúrgico y equipo biomédico que se encuentra a fin de notificar necesidades de actualización y mantenimiento del mismo al jefe inmediato.

Función 4:	Realizar	el apego del cumplimiento de los programas de la Subdirección de Enfermería e institucionales a fin de dar cumplimiento a las metas institucionales en beneficio de la persona beneficiaria
Función 5:	Operar	tecnología avanzada, con base a la evidencia científica con el fin de otorgar atención eficaz a la persona beneficiaria.
Objetivo 2:	Estandarizar	el modelo de gestión a fin de detectar las necesidades de la persona beneficiaria, para dar continuidad en su atención favoreciendo la calidad y seguridad.
Función 1:	Realizar	la valoración a la persona beneficiaria durante su estancia hospitalaria, para identificar las necesidades, implementando un plan de cuidados de enfermería que permita dar seguimiento su egreso.
Función 2:	Registrar	la información derivado de la valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación del proceso de atención de la población beneficiaria en el registro electrónico de enfermería; a fin de dar continuidad al plan de cuidados su cuidado integral.
Función 3:	Realizar	y promover el establecimiento de los programas de vigilancia epidemiológica para la prevención de infecciones nosocomiales, de la población beneficiaria.
Función 4:	Consolidar	un modelo de gestión del cuidado de acuerdo a la especialidad y/o a lo establecido en el Instituto para cumplir con la NOM-019-SSA-2013 de la práctica de enfermería.
Objetivo 3:	Apoyar	en la actualización de conocimientos a través de programas de educación continua, que promuevan su desarrollo profesional, laboral y humano.
Función 1:	Apoyar	en las evaluaciones de competencias, para identificar áreas de oportunidad e impulsar mejoras en la práctica clínica.
Función 2:	Apoyar	en la planeación y diseño de los programas de educación continua, para fortalecer los conocimientos de las servidoras y servidores públicos de las diferentes áreas.
Función 3:	Apoyar	en la evaluación y la efectividad de los programas de educación continua en servicio a fin de identificar oportunidades e implementar estrategias de mejora.
Función 4:	Operar	los conocimientos de reanimación cardio-pulmonar básica y avanzada para dar cumplimiento a la normatividad establecida para la calidad en la atención de la población beneficiaria.

Función 5:	Ejecutar	la difusión de los manuales administrativos y técnicos al personal a su cargo para mantener actualizado los procesos de atención y disminuir riesgos asociados en la atención de la población beneficiaria.
Objetivo 4:	Realizar	y/o colaborar en actividades de investigación de acuerdo al área de especialidad, para el desarrollo profesional, a fin de generar evidencia científica.
Función 1:	Consolidar	la investigación en enfermería y publicaciones en revistas indexadas para generar evidencia científica que permita establecer un modelo de atención de enfermería.
Función 2:	Apoyar	en la realización e implementación de guías de práctica clínica (GPC), sustentado en las intervenciones de enfermería, basadas en evidencia Científica para favorecer la calidad de la atención de la persona beneficiaria.
Objetivo 5:	Proporcionar	educación para la salud a la persona beneficiaria, a fin favorecer su autocuidado en el hogar a través de la práctica avanzada
Función 1:	Apoyar	en capacitar a la persona beneficiaria y cuidador primario en su autocuidado durante la estancia hospitalaria, a fin de prevenir si reingreso, después de su alta hospitalaria.
Función 2:	Informar	sobre el autocuidado de la persona beneficiaria y cuidados primario, a fin de fortalecer los conocimientos de su terapéutica a través de la practica avanzada.
Función 3:	Proporcionar	enseñanza incidental a la persona beneficiaria y cuidador primario, a fin de detectar signos y síntomas de alarma y prevenir complicaciones después de su egreso.
Objetivo 6:	Apoyar	en la educación formal de las servidoras y servidores públicos de base, nuevo ingreso, estudiantes de pregrado y posgrado, para favorecer su desarrollo en las diversas áreas de especialidad.
Función 1:	Operar	los procesos de formación a través de la difusión a las servidoras y servidores públicos de nuevo ingreso para favorecer sus conocimientos.
Función 2:	Apoyar	en la evaluación formativa de las servidoras y servidores públicos de nuevo ingreso y pasantes de enfermería a través de la participación en la evaluación de competencias, para identificar áreas de oportunidad, aprovechar las fortalezas del personal y adoptar mejores prácticas.
Función 3:	Realizar	con la Enfermera o Enfermero Jefe de servicio, la supervisión en cuanto a los avances y competencias adquiridas de las servidoras y servidores públicos de nuevo ingreso, pasantes de pregrado y posgrado a fin de favorecer su proceso de enseñanza - aprendizaje.

Objetivo 7: Realizar en el diseño e implementación del diagnóstico situacional y estratégico del área, así como en las actividades de docencia e investigación, para generar estrategias de mejora.

Función 1 Ejecutar en conjunto con la Enfermera o Enfermero Jefe de Servicio la realización del diagnóstico situacional para identificar las necesidades educativas, que requieren las servidoras y los servidores públicos adscritos al servicio.

Función 2: Apoyar en el programa de educación y capacitación continua de las servidoras y los servidores públicos de nuevo ingreso a fin de realizar la implementación del mismo.

D. ENTORNO OPERATIVO

Tipo de relación: Ambas

Mantiene comunicación constante con personal de todas las áreas del Instituto y externamente con pacientes y familiares.

Características de la información

La información que se maneja afecta La información que se maneja repercute hacia el interior de la dependencia

2. PERFIL DE PUESTO

A. ESCOLARIDAD

Nivel de estudios: Licenciatura o Profesional
Grado de avance: Titulado
Áreas de conocimiento: Atención de enfermería a pacientes
Administración de servicios de salud
Investigación
Docencia

B. EXPERIENCIA LABORAL

Mínimo de años de experiencia: 1 año
Áreas de experiencia: Atención de enfermería a pacientes
Administración de servicios de salud
Investigación
Docencia

C. CAPACIDADES GERENCIALES

Capacidad gerencial	Nivel de dominio	Ingreso y permanencia	Permanencia
1.- Visión estratégica	Básico		X
2.- Liderazgo	Básico	X	
3.- Orientación a resultados	No Aplica		
4.- Trabajo en equipo	Básico	X	
5.- Negociación	No Aplica		

D. COMPETENCIAS LABORALES

Conocimientos técnicos:

De normatividad aplicables al servicio, manejo de paquetería básica de computación (Office, Word, etc.), uso de equipo biomédico y materiales relacionados para el uso de las diversas áreas, dominio de competencias cognitivas, técnicas y actitudinales sustentadas en el proceso enfermero y administrativo enfocadas a la atención integral y vinculadas a la normatividad institucional vigente.
Conocimiento de RCP básico y avanzado.

Habilidades:

Comunicación

Liderazgo

Control de estrés

Pensamiento crítico

Coordinación de grupos de trabajo

Actitudes:

Compromiso

Disciplina

Empatía

Iniciativa

Disponibilidad